



QUESTIONARIO DIRIGENTI SCOLASTICI/STRUTTURA

ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA

Dimensione dell'Istituzione scolastica

D1. Indicare il numero totale di allievi, docenti, personale ATA, sedi e classi dell'Istituzione per l'anno in corso

Totale allievi iscritti a inizio a.s. 1°anno |__|__|__|__|

Totale allievi iscritti a inizio a.s. 2°anno |__|__|__|__|

Totale allievi iscritti a inizio a.s. 3°anno |__|__|__|__|

Totale allievi iscritti a inizio a.s. 4°anno |__|__|__|__|

Totale allievi iscritti a inizio a.s. 5°anno |__|__|__|__|

Totale docenti nell'organico di diritto |__|__|__|

Totale personale ATA |__|__|

Totale sedi |__|__|

Totale classi |__|__|__|

Tempo scuola e flessibilità

D2. Da quanti minuti è composta l'ora di lezione?

(Segnare una sola risposta)

Meno di 50 minuti

50 minuti

55 minuti

60 minuti

D3. Quanti sono i giorni e le settimane di lezione previsti per questo anno scolastico?

Giorni di lezione |__|__|__|

Settimane di lezione |__|__|__|

D4. L'orario settimanale delle lezioni varia durante l'anno scolastico?

Sì NO

(Se la risposta è Sì passare alla domanda successiva, altrimenti passare alla domanda n. 6)

D5. Se sì, in quali mesi dell'anno e per quante settimane l'orario settimanale si differenzia da quello prevalente nell'anno scolastico?

(Segnare una sola risposta per riga)

Mese	1 settimana	2 settimane	3 settimane	4 settimane
Settembre				
Giugno				

Rimanenti mesi dell'anno scolastico				
-------------------------------------	--	--	--	--

Ruoli e funzioni

D6. Indicare per quali aree sono state nominate le funzioni strumentali e i docenti referenti o coordinatori:

(È possibile segnare più risposte per colonna)

Aree	Funzioni strumentali	Docenti referenti o coordinatori
Didattica (coordinamento POF, coordinamento di indirizzo, progetti didattici specifici, ecc.)		
Organizzazione (gestione dell'istituto, coordinamento sedi, sicurezza, ecc.)		
Nuove tecnologie dell'informazione e comunicazione (laboratori informatici, progetti di informatica, ecc.)		
Supporto agli allievi (orientativo, accoglienza, integrazione, disagio, stranieri, prevenzione/contrasto della dispersione, ecc.)		
Formazione e supporto ai docenti		
Valutazione e/o monitoraggio (valutazione degli apprendimenti, autovalutazione d'istituto, fenomeno della dispersione, ecc.)		
Relazioni con il contesto esterno (territorio, enti locali, ecc.)		
Rapporti con le famiglie		
Prevenzione e contrasto della dispersione		
Altra area (specificare _____)		

D7. Quanti dei seguenti esperti o operatori esterni collaborano con l'Istituzione scolastica?

Docente a contratto	SI/NO
Esperto o operatore nell'orientamento	
Psicologo	
Pedagogista	
Psicopedagogista	
Esperto o operatore tecnologico	
Bibliotecario o documentalista	
Mediatore linguistico e culturale	
Personale sanitario	
Esperto di valutazione	
Esperto di SGQ	
Altro (specificare)	

D8. Su quali dei seguenti temi il personale scolastico ha partecipato a corsi di formazione realizzati dall'Istituzione scolastica, dall'amministrazione e da altri soggetti?

(È possibile segnare più risposte per colonna)

TEMI	Corsi realizzati dall'Istituzione scolastica	Corsi realizzati dall'amministrazione (MIUR, USR, CSA)	Corsi realizzati da altri soggetti
Autonomia scolastica			
Metodologia e organizzazione didattica (continuità, organizzazione modulare, progetti accoglienza ecc.)			
POF, Carta dei Servizi, qualità e valutazione			
Integrazione scolastica di allievi stranieri			
Integrazione scolastica di allievi con diversa abilità			
Dispersione scolastica			
Informatica e multimedialità			
Gestione amministrativa			
Altri temi			

Promozione dell'Istituzione scolastica

D9. Quali attività sono realizzate per favorire l'iscrizione all'Istituzione scolastica?

(È possibile segnare più risposte)

Incontri con genitori e allievi	
Pubblicazioni ad hoc	
Conferenze	
Visite alla scuola	
Pubblicità	
Sito web	
Attività didattiche con gli allievi della scuola secondaria di 1° grado	
Attività di formazione con i docenti della scuola secondaria di 1° grado	
Altra attività	
Nessuna attività	

ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO

Attività di insegnamento

D10. Viene attuata la programmazione modulare?

Sì

No

Se la risposta è Sì passare alla domanda successiva, altrimenti passare alla domanda n. **D13**

D11. Se sì, come sono organizzati prevalentemente i moduli?

(Segnare una sola risposta)

- Per competenze
- Per contenuti

D12. Se sì, per quali delle seguenti attività è realizzata la programmazione modulare?

(È possibile segnare più risposte)

- Attività curricolari
- Attività extracurricolari
- Attività di recupero
- Attività di potenziamento
- Percorsi di formazione professionale
- Percorsi di contrasto alla dispersione

D13. Oltre che nei consigli di classe, come si organizzano gli insegnanti per coordinare l'attività?

(È possibile segnare più risposte)

- Per gruppi disciplinari
- Per gruppi di lavoro tematici

- Per gruppi in orizzontale (classi parallele)
- Per gruppi in continuità verticale
- Non sono organizzati in modo specifico

D14. Il Collegio dei Docenti ha discusso delle seguenti informazioni da fornire agli allievi?
(È possibile segnare più risposte)

- Metodi di insegnamento
- Metodi e obiettivi di studio
- Criteri di valutazione
- Risultati formativi
- Diritto-dovere all'istruzione e formazione

Attività di recupero, debiti e potenziamento

D15. Sono realizzate attività di recupero?

- Sì
- No

Se la risposta è Sì passare alla domanda successiva, altrimenti passare alla domanda n. **D21**.

D16. Se sì, in quali momenti dell'anno sono realizzate prevalentemente le attività di recupero?

- A inizio anno
- Durante il corso dell'anno
- A fine anno
- Altra modalità _____

D17. Se sì, quali attività di recupero sono realizzate?

(È possibile segnare più risposte)

- Corsi di recupero
- Sportelli didattici
- Tutoraggio
- Sostegno durante l'anno
- Altro _____

D18. Se sì, sono realizzate attività di recupero per le seguenti discipline?

(È possibile segnare più risposte)

- Italiano
- Matematica
- Scienze
- Laboratorio di _____
- Altro _____

D19. Se sì, a quale livello è realizzata prevalentemente la verifica dei risultati ottenuti nelle attività di recupero?

(Segnare una sola risposta)

- A livello di singolo allievo
- A livello di gruppo classe/classe

- A livello di gruppo interclasse
- Non sono realizzate specifiche azioni di verifica
- Sì, altro (specificare) _____

D20. Se sì, chi si occupa prevalentemente della verifica dei risultati ottenuti?

(Segnare una sola risposta)

- Collegio dei docenti
- Consigli di classe
- Docenti riuniti in classi parallele
- Altro _____

D21. Quali attività sono realizzate per assistere gli allievi nel saldo dei debiti scolastici contratti?

(È possibile segnare più risposte)

- Corsi di recupero
- Sportelli didattici
- Tutoraggio
- Altro (specificare) _____

D22. Sono realizzate attività di potenziamento?

(Per attività di potenziamento si intendono le attività rivolte a favorire l'eccellenza tra gli allievi).

- Sì
- No

(Se la risposta è Sì passare alla domanda successiva, altrimenti passare alla domanda n. **D28**).

D23. Se sì, in quali momenti dell'anno sono realizzate prevalentemente le attività di potenziamento?

(Segnare una sola risposta)

- A inizio anno
- Durante il corso dell'anno
- A fine anno

D24. Se sì, sono realizzate attività di potenziamento per le seguenti discipline?

(È possibile segnare più risposte)

- Italiano
- Matematica
- Scienze
- Altro _____

D25. Se sì, a quale livello è realizzata prevalentemente la verifica dei risultati ottenuti nelle attività di potenziamento?

(Segnare una sola risposta)

- A livello di singolo allievo

- A livello di gruppo classe/classe
- A livello di gruppo interclasse
- Non sono realizzate specifiche azioni di verifica
- Sì, altro (specificare) _____

D26. Se sì, chi si occupa prevalentemente della verifica dei risultati ottenuti nelle attività di potenziamento?

(Segnare una sola risposta)

- Collegio dei docenti
- Consigli di classe
- Docenti riuniti in classi parallele
- Altro (specificare) _____

D27. Se sì, quali attività sono state realizzate in seguito ai risultati delle prove di apprendimento

(È possibile segnare più risposte)

- Attività di recupero
- Attività di potenziamento
- Modifica dell'orario scolastico
- Progettazione di moduli didattici
- Prove di verifica comuni
- Altre attività

GESTIONE STRATEGICA

Rilevazione dei bisogni

D28. Come sono stati rilevati i bisogni formativi?

(È possibile segnare più risposte)

- Analisi del territorio
- Questionari alle famiglie
- Colloqui con le famiglie
- Colloqui con testimoni privilegiati
- Prove iniziali per gli allievi
- Schede di osservazione sulle attività degli allievi
- Questionari agli allievi
- Informazioni fornite dalle scuole di provenienza degli allievi
- I bisogni formativi non sono stati rilevati nell' a.s. in corso
- Altro (specificare) _____

D29. Per dare una risposta ai bisogni formativi degli allievi dell'istituzione scolastica è stato attivato un servizio di sportello?

- Sì
- No

(Se la risposta è Sì passare alla domanda successiva, altrimenti passare alla domanda **D32**)

D30. Se sì, su quali delle seguenti tematiche è stato attivato un servizio di sportello?

(È possibile segnare più risposte)

- Didattica

- Accoglienza
- Integrazione allievi stranieri
- Dispersione
- Disadattamento
- Recupero
- Altre tematiche

D31. Se sì, da chi è gestito il servizio di sportello?

(È possibile segnare più risposte)

- Docenti della scuola
- Personale esterno

Relazioni con le famiglie

D32. Quali sono le modalità di comunicazione prevalenti nei confronti delle famiglie?

(È possibile segnare più risposte)

- Colloqui personali in orario di ricevimento
- Colloqui personali su appuntamento
- Comunicazioni scritte
- Incontri nei consigli di classe
- Incontri in occasione del progetto accoglienza
- Incontro di fine anno
- Incontri richiesti dalla scuola per situazioni particolari (ripetute assenze, comportamenti disciplinari, ecc.)

Rapporti con il territorio e il mondo del lavoro

D33. Quale percentuale indicativa di allievi iscritti dal 3° anno in poi ha partecipato ad esperienze formative e di stage nelle seguenti realtà del mondo del lavoro per il conseguimento dei crediti da parte degli allievi?

- Imprese private
(settore agricolo, industriale o dei servizi) |_|_|_|_|

- Enti privati appartenenti al terzo settore* |_|_|_|_|

*(Appartengono al terzo settore le associazioni di volontariato e tutte le strutture che si occupano di cooperazione sociale, anche a livello internazionale)

- Enti pubblici (territoriali, economici ed istituzionali) |_|_|_|_|

- Non sono stati realizzati

D34. L'Istituzione scolastica ha predisposto corsi in alternanza scuola lavoro?

- Sì
- No

D35. La invitiamo ad esprimere una valutazione sui seguenti argomenti, in merito ad attività, strumenti ed opportunità di collaborazione tra Scuola, Ente Locale e agenzie formative che favoriscano ed incrementino l'obiettivo del successo formativo individuale:

	Molto	Poco	Abbastanza	Per niente
Un linguaggio comune				
Un modello di orientamento condiviso tra i diversi soggetti				

del progetto				
L'integrazione delle competenze				
L'accesso alle informazioni in rete				
Momenti di scambio e di confronto				
La comunicazione tra scuola ed Ente Locale				
La partecipazione attiva all'interno delle istituzioni				
Il senso di appartenenza alla comunità locale				
Una ricaduta positiva sul lavoro curricolare				

Reti di scuole e collaborazioni

D36. A quante reti di scuole partecipa l'Istituzione scolastica?

(Segnare una sola risposta)

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5 o più di 5
- non partecipa a reti di scuole

D37. Se l'Istituzione scolastica partecipa a reti di scuole, che ruolo svolge?

(È possibile segnare più risposte)

- Progettazione didattica
- Formazione e aggiornamento
- Scambio temporaneo di docenti
- Attività didattiche
- Ricerca e sperimentazione
- Monitoraggio, valutazione, autovalutazione
- Orientamento
- Iniziative di contrasto alla dispersione
- Integrazione allievi disabili
- Integrazione allievi stranieri
- Gestione di servizi in comune
- Altro (specificare una sola attività)

D38. Se, con quali soggetti l'Istituzione scolastica ha stipulato convenzioni e/o accordi formalizzati?

(È possibile segnare più risposte)

- Università pubbliche o private
- Enti di formazione professionale, enti di ricerca
- Altre scuole

- Amministrazione MIUR, Uffici Scolastici Regionali
- Associazioni sportive
- Altre associazioni (culturali, di volontariato, di genitori, di categoria, ecc.)
- Soggetti pubblici (enti locali, Asl, forze dell'ordine, ecc.)
- Soggetti privati (istituti finanziari e fondazioni, aziende private, comunità religiose, cooperative, ecc.)
- Singoli esperti esterni
- Non sono stati stipulati convenzioni e/o accordi
- Altro (specificare un solo soggetto) _____

D39. Quali iniziative di continuità con la scuola secondaria di 1° grado sono attivate?
(È possibile segnare più risposte)

- Progettazione didattica
- Attività didattiche
- Criteri di valutazione degli allievi
- Formazione degli insegnanti
- Scambi tra docenti
- Accoglienza
- Nessuna
- Altro (specificare) _____

D40. Se Se sì, per quali attività è utilizzato il sito web?
(È possibile segnare più risposte)

- Sportello didattico
- Informazioni generali sull'Istituzione scolastica
- Criteri di valutazione degli allievi
- Esiti prove di verifica e valutazione finale, consultabile in modo riservato on line
- Informazioni sullo stato di frequenza individuale, consultabile in modo riservato on line
- Altro (specificare) _____

(Segnare una sola risposta)

D41. Se Se sì, da chi sono gestiti prevalentemente i contenuti del sito web?

- Dirigente scolastico
- Singolo docente responsabile
- Personale ATA
- Consulenti esterni
- Altra

D42. Se, indicare per ciascuno dei temi elencati, il numero di progetti realizzati e il numero di personale interno ed esterno impiegato:

(Per progetti si intendono solo quelli che hanno ricevuto uno specifico finanziamento, non le normali attività didattiche)

Attività	Temi N.	progetti N.	/ personale interno N.	personale esterno n.
Informatica				
Lingue				
Attività espressive				

(teatro, musica, arte, ecc)				
Educazione alla salute, ed stradale e patentino, ed ambientale, ed alla pace, ed interculturale				
Integrazione degli allievi stranieri				
Prevenzione dispersione scolastica				
Recupero e potenziamento				
Viaggi di istruzione e scambi culturali				
Concorsi nazionali				
Progetti internazionali				
Orientamento, accoglienza, continuità				
Sperimentazione e ricerca azione				
Altri progetti				

MONITORAGGIO, VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO

Monitoraggio della dispersione scolastica

D43. Indicare - per ogni livello - il numero di allievi trasferiti in Istituzioni scolastiche della stessa tipologia, il numero di allievi riorientati in Istituzioni scolastiche di diversa tipologia, e il numero di allievi ritirati durante l'a.s. 2005/2006

	Allievi trasferiti in Istituzioni scolastiche di stessa tipologia	Allievi riorientati in Istituzioni scolastiche di altra tipologia	Allievi ritirati
1° anno			
2° anno			
3° anno			
4° anno			
5° anno			

D44. L'Istituzione scolastica ha partecipato e/o ha condotto indagini di monitoraggio sugli aspetti che influenzano la dispersione scolastica?

SI NO

D.45 Sulla base delle indagini di monitoraggio e/o delle esperienze maturate nella scuola, quale dei seguenti aspetti influenza maggiormente la dispersione scolastica? (*)

- Condizioni culturali della famiglia (istruzione familiare, carenza di libri, ausili didattici, ecc.)
- Condizioni socio economiche della famiglia (carenza di spazi per studiare, lavoro minorile, ecc.)
- Condizioni socio economiche e culturali del territorio (degrado, assenza di interventi pubblici e privati di supporto)
- Insufficiente preparazione di base degli allievi
- Inefficacia dell'offerta formativa
- Insufficiente flessibilità dei percorsi formativi
- Carenza nella comunicazione scuola - famiglie
- Difficoltà relazionali tra docenti e allievi
- Mancanza di coordinamento tra scuola e altre strutture del territorio (ASL, psicologo, assistente sociale, ecc.)

(*) Formalmente o d'ufficio per assenze ininterrotte dal 15 marzo.

D46. È stato attivato uno specifico piano per la prevenzione delle cause di dispersione scolastica?

- Sì
- No

(Se la risposta è Sì passare alla domanda successiva, altrimenti passare alla domanda **D48**)

D47. Se sì, quali tra le azioni seguenti sono state realizzate per la prevenzione della dispersione

(È possibile segnare più risposte)

- Percorsi didattici personalizzati per gli allievi a rischio
- Promozione delle abilità sociali
- Supporto alle famiglie
- Attività di recupero
- Collaborazioni con le strutture del territorio (enti locali, servizi sociali, ecc.)
- Percorsi didattici personalizzati per gli allievi a rischio
- Specifica formazione/aggiornamento dei docenti
- Altre azioni (specificare) _____

D.48 C'E' UN REFERENTE PER LA DISPERSIONE? CON QUALI COMPITI?

- Sì
- No

Compiti del referente per la dispersione

D49. SITUAZIONE/CONDIZIONE ALUNNI - a.s. 2004-2005/2005-2006

ALUNNI	a.s. 2004/2005	a.s. 2005/2006
Alunni non valutati agli scrutini finali		
Alunni ripetenti per 100 frequentanti		
Alunni in ritardo rispetto all'età regolare per 100 frequentanti		
Alunni che interrompono la frequenza (su 100 frequentanti)		
Alunni respinti, ripetenti e in ritardo per sesso		
Alunni promossi (su totale alunni scrutinati + interruzioni), promossi con debito, interruzioni per anno scolastico e per anno di corso		
Alunni promossi con debito		
Interruzioni		
Non ammissione all'anno successivo		
Frequenze irregolari		
Alunni promossi per 100 scrutinati, per sesso		
Ritirati classe 2		
Ripetenti classe 2		
Ritirati classe 1		

Ripetenti classe 1		

D50. Per prevenire/contrastare la dispersione è stata intrapresa qualche iniziativa di supporto, tra quelle elencate?

- Realizzazione di corsi passerella tra istruzione e CFP
- Realizzazione di corsi passerella all'interno dell'istruzione
- Interventi di educazione alla salute
- Integrazione con la formazione professionale
- Flessibilità curricolare
- Recupero disciplinare
- Tutoring
- Accoglienza studenti classi prime
- Raccordo con la scuola media inferiore
- Altro

Soddisfazione degli utenti

D51. Nell'Istituzione scolastica viene rilevata la soddisfazione degli utenti?

- Sì
- No

(Se la risposta è Sì passare alla domanda successiva, altrimenti passare alla domanda **D56**)

D52. Se sì, su quali dei seguenti soggetti viene rilevata direttamente la soddisfazione degli utenti?

(È possibile segnare più risposte)

- Docenti
- Personale ATA
- Allievi
- Famiglie
- Soggetti esterni

D53. Se Se sì, chi rileva la soddisfazione degli utenti?

(Segnare una sola risposta)

- Dirigente scolastico
- Singolo responsabile dell'attività
- Gruppo di autovalutazione
- Collegio dei docenti
- Soggetti esterni

D54. Se sì, quali strumenti sono utilizzati per rilevare la soddisfazione degli

(È possibile segnare più risposte)

- Questionari
- Predisposizione e raccolta di reclami

- Colloqui
- Altro (specificare) _____

D55. Se sì, quali dei seguenti elementi sono considerati significativi per la soddisfazione degli utenti?

(È possibile segnare più risposte)

- Servizi e attrezzature
- Strutture e spazi scolastici
- Didattica
- Servizi amministrativi e di supporto
- Clima della scuola
- Competenza e professionalità del personale docente
- Competenza e professionalità del personale non docente
- Organizzazione scolastica (orario, mensa, pre e post scuola, viaggi di istruzione, trasporti, ecc.)
- Famiglie (partecipazione, comunicazione, relazioni, ecc.)
- Attività facoltative e opzionali
- Relazioni con il contesto esterno (territorio, enti locali, ecc.)

Attività di autovalutazione

D56. Nell'Istituzione scolastica è presente un gruppo di autovalutazione?

- Sì
- No

(Se la risposta è Sì passare alla domanda successiva, altrimenti passare alla domanda **D59**)

D57. Se sì, da quali soggetti è composto il gruppo di autovalutazione?

(È possibile segnare più risposte)

- Dirigente scolastico
- D.S.G.A.
- Docenti
- ATA
- Genitori
- Allievi
- Esterni

D58. Se sì, con quale criterio prevalente viene costituito il gruppo di autovalutazione?

(Segnare una sola risposta)

- Per professionalità
- Per esperienza
- Per disponibilità a svolgere l'incarico
- Altri criteri

D59. Quale modello di autovalutazione o di valutazione interna viene utilizzato?

(Segnare una sola risposta)

- Un modello elaborato internamente
- Un modello proposto da reti di scuole
- Un modello regionale o provinciale
- Un modello nazionale proposto da Istituti di ricerca

- Un modello internazionale proposto da Istituti di ricerca (ISO, EFMQ, ecc.)
- Nessuno

D60. Viene utilizzato un modello di autovalutazione o di valutazione specifico per la dispersione?

- SI
- NO

D61. D74. Viene attuato un monitoraggio delle attività del POF?

- Sì
- No

(Se la risposta è Sì passare alla domanda successiva, altrimenti passare alla domanda **D65**)

D62. Se sì, in quale periodo si svolge il monitoraggio del POF?

(Segnare una sola risposta)

- Solo all'inizio dell'a.s.
- Periodicamente durante l'a.s.
- Solo alla fine dell'a.s.

D63. Se sì, da chi viene gestito il monitoraggio del POF?

(È possibile segnare più risposte)

- Gruppo di autovalutazione
- Singolo responsabile dell'attività
- Collegio dei docenti
- Commissione di soli docenti
- Soggetti esterni
- Dirigente scolastico
- Altro (specificare) _____

D64. Se sì, quali strumenti sono utilizzati per il monitoraggio del POF?

(È possibile segnare più risposte)

- Questionari
- Schede di osservazione
- Colloqui
- Sistema di indicatori
- Altro (specificare) _____

D65. La riflessione sulla valutazione dell'Istituzione scolastica viene attuata anche attraverso una valutazione degli apprendimenti degli allievi somministrando prove oggettive predisposte dalla scuola e differenziate per livello di corso?

(Segnare una sola risposta)

- Solo a inizio anno
- Più volte durante l'anno
- Solo a fine anno
- Mai

Analisi delle prestazioni e miglioramento

D66. Qual è il livello di criticità dei seguenti elementi del servizio scolastico? (*)

	Per niente critico	Mediamente critico	Abbastanza critico	Molto critico
Servizi e attrezzature				
Strutture e spazi scolastici				
Didattica				
Servizi amministrativi e di supporto				
Clima della scuola				
Competenza e professionalità del personale docente				
Competenza e professionalità del personale non docente				
Organizzazione scolastica (orario, mensa, pre e post scuola, viaggi di istruzione, trasporti, ecc.)				
Famiglie (partecipazione, comunicazione, relazioni, ecc.)				
Attività facoltative e opzionali				
Relazioni con il contesto esterno (territorio, enti locali, ecc.)				

D67. Qual è il livello di problematicità dei seguenti comportamenti degli allievi? (*)

	Non è un problema	E' un problema mediamente grave	E' un problema abbastanza grave	E' un problema molto grave
Ingresso in ritardo a scuola				
Assenteismo (assenze)				

ingiustificate)				
Disturbo in classe				
Violenze fisiche e/o verbali				
Bullismo				
Furti				
Problemi di dipendenza (tabagismo, alcolismo, ecc.)				

OSSERVAZIONI

Data compilazione _____

Firma _____