



QUESTIONARIO FAMIGLIE STUDENTI IN CORSO

[SONO SEMPRE POSSIBILI PIÙ RISPOSTE A MENO CHE NON VI SIA DIVERSA INDICAZIONE]

D1. Suo figlio/a

M

F

frequenta:

1. Un Istituto di Istruzione Superiore

Prof.le

Tecnico

Liceo S/C

Magistrale

2. Un corso di Formazione Professionale gestito da

nel Comune di _____

Localizzazione struttura

D2. Come raggiunge la sede di studio:

a piedi

autostop

con bicicletta/motorino

automobile di proprietà di _____

mezzi pubblici

D3. E' soddisfatto del mezzo di trasporto?

Sì

No

A che ora parte? Alle __, __

A che ora rientra a casa? Alle __, __

Frequenza scuola o centro

D4. Quante assenze fa, in media, al mese/in un anno?

___ giorni

D5. Se si assenta per alcune ore soltanto, ad esempio

le prime o le ultime della giornata, accadeva

spesso

raramente



Nome _____ Cognome _____ nato/a il

___/___/___ a _____ e residente a _____

SESSO

M

F



D6. Qual è il motivo prevalente di queste assenze?

D7.E' sempre informato delle assenze di suo figlio/a?

- Me lo dice lui/lei stessa
 Me lo comunica puntualmente la scuola per lettera/per telefono/con altro mezzo _____

—
 Vengo a saperlo dopo per caso, generalmente da _____

Non mi interessa, deve preoccuparsene lui/lei

Rapporti (comportamenti)all'interno della classe

D8. A scuola/al Centro di Formazione suo figlio/a sta

- Bene
 Né bene né male
 Male

Perché _____

—

D9. Con i compagni/e di classe/corso, per quello che lei sa, c'è.

- Competizione
 Collaborazione
 Indifferenza
 Amicizia con qualcuno con un gruppo con un gruppo

D10.Frequenta i compagni di classe/corso anche al di fuori della scuola/Centro di Formazione Professionale?

- Si
 No
 Raramente

D11. Nella sua classe, c'è qualcuno che fa il prepotente o è violento?

- Si
 No
 Qualche volta

D12. E nella scuola/Centro?

- Si
- No
- Qualche volta

Regole comportamentali

D13. Nella scuola/Centro è consentito avere il telefonino?

- Si
- No Qualche volta

D14. Suo figlio/a ha il telefonino?

- Si
- No

D15. A chi è intestata la scheda?

- A mio figlio
- A me
- Ad uno della mia famiglia
- Ad un amico
- Non voglio dirlo

D16. I docenti/formatori di suo figlio, che lei sa, usano il telefonino in classe/corso?

- Si
- No
- Qualche volta

D17. Nella scuola/Centro di suo figlio/a è stato adottato lo Statuto degli Studenti e delle Studentesse?

- Si
- No

D18. Iscrivendo suo figlio/a a Scuola/al corso, ha firmato:

- Il Contratto Formativo
- Il Contratto d'Aula
- Un patto di corresponsabilità educativa tra scuola e famiglia
- Nessuno dei precedenti

D19. Che lei sa, nella Scuola/Centro c'è un Regolamento sui comportamenti corretti e rispettosi della convivenza?

- Si
- No

D20. Nella Scuola/Centro, vengono adottati provvedimenti disciplinari?

- Si

- No
- Raramente
- Non lo sapevo

D21. Se si, quali più frequentemente?

D22. Ci sono provvedimenti disciplinari a carico di suo figlio/a?

- Si
- No

D23. Quali?

- Note
- Sospensione
- Richiami verbali
- Voto di condotta negativo

D24. Ritiene che suo figlio/a sia stato punito

- giustamente

ingiustamente

perché _____

D25. Quali conseguenze ha, in famiglia o fuori, un'eventuale punizione?

Rapporti personale scuola/alunni/famiglia

D26. Il Dirigente Scolastico/Direttore del Centro incontra gli studenti/allievi:

- Spesso
- Raramente
- Mai

In quali circostanze, per quali motivi:

D27. Come definisce il suo rapporto con i docenti/formatori di suo figlio/a?

- Sereno
- Indifferente
- Difficile

D28. Perché?

D29. Suo figlio/a ha problemi/difficoltà nello studio domestico?

- Sì
- No
- Qualche volta

D30. Lo aiuta con lezioni private?

- Sì
- No
- Qualche volta

D31. Frequenta corsi di supporto/sostegno a scuola?

- Sì
- No
- Qualche volta

D32. Con quali risultati?

D33. C'è nella scuola/Centro qualche operatore che è particolarmente vicino a suo figlio/a?

- Sì
- No

D34. Se sì, come interviene?

- Interviene di sua iniziativa
- Interviene su richiesta della famiglia
- Interviene su richiesta degli alunni/allievi

D35. Qual è la sua qualifica professionale?

- Psicologo
- Pedagogista
- Docente/formatore esperto
- Docente/formatore di buona volontà
- Docente/formatore amico dei ragazzi
- Operatore del CIC

D36. Nella scuola/Centro ci sono le iniziative di seguito elencate?

- attività di recupero individuali
- attività di recupero per gruppi/classe
- attività di sostegno relazionale

- attività di contrasto del bullismo
- attività di contrasto della dispersione
- attività di sostegno per il successo scolastico/formativo individuale
- attività di sostegno per l'elaborazione di un progetto di vita, per stimolare i ragazzi a investire sul presente per costruire il domani
- attività che facilitano il passaggio ad altro istituto o corso di formazione professionale
- attività che favoriscono la comprensione dei diritti e doveri del cittadino e la cittadinanza attiva
- attività che favoriscono il dialogo con gli adulti
- attività che favoriscono la comprensione della globalizzazione
- attività che favoriscono la comprensione della società della conoscenza
- attività che favoriscono la conoscenza della realtà e degli scambi europei
- attività che favoriscono la conoscenza e il dialogo con le istituzioni locali, provinciali e regionali
- attività che favoriscono la comprensione dei meccanismi e delle leggi del mercato del lavoro
- attività che favoriscono la capacità di orientamento nella scuola e nella società
- Interventi per educare i ragazzi al senso delle regole e dei ruoli nella società
- Interventi di sostegno all'apprendimento e recupero debiti formativi
- Interventi di implementazione delle competenze trasversali (relazionarsi, conoscenza di sé, risoluzione problemi)
- Interventi per introdurre i ragazzi alla conoscenza e alla lettura di tutti gli aspetti della realtà
- Interventi volti a valorizzare ogni ragazzo e a sottolineare i suoi punti di forza
- Interventi volti a trasmettere il valore del lavoro e della fatica
- Interventi di potenziamento delle competenze linguistiche
- Percorsi di istruzione e formazione individualizzati

D37. Se sì, ne indichi qualcuna che l'ha particolarmente coinvolta

D38. La tua scuola/Centro organizza:

- Visite presso Istituti ed Enti
- Visite presso Centro per l'Impiego
- Visite aziendali
- Stage aziendali
- Orientamento in uscita
- Incontri con esperti esterni provenienti dal mondo del lavoro

D39. Qual è il rapporto tra scuola/Centro e la famiglia?

- si limita agli incontri periodici di fine trimestre/quadrimestre
- si limita a rispondere alle convocazioni per qualche evento particolare
- coinvolge attraverso gli organismi di partecipazione (consiglio di classe, d'istituto, ecc.)
- mette in atto azioni di prevenzione della dispersione
- mette in atto azioni per migliorare l'organizzazione scolastica
- mette in atto azioni rivolte ai genitori per aiutarli nel compito di educare i figli
- mette in atto azioni di sostegno alle famiglie perché meglio seguano i ragazzi nei compiti scolastici
- mette in atto azioni di miglioramento dei rapporti intrafamiliari

- mette in atto azioni per il miglioramento delle relazioni tra pari
- mette in atto azioni di prevenzione del disagio scolastico e del disagio giovanile
- mette in atto azioni di sostegno di corresponsabilità educativa tra scuola e famiglie

D40. Secondo lei, tra le cause della dispersione scolastica, vi sono alcune tra quelle elencate, riconducibili a deficit di chi eroga formazione/istruzione?

- Mancanza/inadeguatezza di consiglio orientativo
- Inadeguatezza prevalente di docenti/formatori
- Criticità complessiva della struttura scolastica o formativa
- Carenza nella motivazione/passione per l'apprendimento
- Carenza nell'osservanza della necessaria disciplina e nell'accettazione/rispetto delle regole
- Scarso collegamento tra i sistemi dell'istruzione, della formazione e del lavoro
- Altre cause

Data di compilazione _____

Firma _____