



QUESTIONARIO STUDENTI IN CORSO

[SONO SEMPRE POSSIBILI PIÙ RISPOSTE A MENO CHE NON VI SIA DIVERSA INDICAZIONE]

D1. Frequenti:

1. Un Istituto di Istruzione Superiore

- Prof.le Tecnico Liceo S/C Magistrale

2. Un corso di Formazione Professionale gestito da

_____ nel Comune di _____

D2. Raggiungi la sede di studio, prevalentemente:

(È possibile una sola risposta)

- a piedi
 autostop
 con bicicletta/motorino
 automobile di proprietà di _____
 mezzi pubblici

D3. Sei soddisfatto del mezzo di trasporto?

- Sì
 No

A che ora parti? Alle __, __

A che ora rientri a casa? Alle __, __

D4. Quante assenze fai, in media, al mese/in un anno? _____ giorni

D5. Se ti assenti per alcune ore soltanto, ad esempio

le prime o le ultime della giornata, accade spesso raramente

D6. Qual è il motivo prevalente di queste assenze?



Nome _____ Cognome _____ nato/a il
/ / a _____ e residente a _____

SESSO M F

D7. A scuola/al Centro di Formazione (cancellare l'ipotesi che non interessa), stai
(È possibile una sola risposta)

- Bene
- Né bene né male
- Male

Perché _____

—

D8. Con i tuoi compagni/e di classe/corso c'è
(È possibile una sola risposta)

- Competizione
- Collaborazione
- Indifferenza
- Amicizia con qualcuno con un gruppo

D9. Frequenti i tuoi compagni di classe/corso anche al di fuori della scuola/Centro di Formazione Professionale?

- Sì
- No
- Raramente

D10. Nella tua classe, c'è qualcuno che fa il prepotente o è violento?

- Sì
- No
- Qualche volta

D11. E nella tua scuola/Centro?

- Sì
- No
- Qualche volta

D12. Nella tua classe, è possibile tenere il telefonino?

- Sì
- No
- Qualche volta

D13. E nella tua scuola/Centro?

- Si
- No
- Qualche volta

D14. Tu hai il telefonino?

- Si
- No

D15. A chi è intestata la scheda?

- A me
- Ad uno della mia famiglia
- Ad un amico
- Non voglio dirlo

D16. Riesci ad usarlo nel corso delle lezioni?

- Si
- No

D17. I tuoi docenti/formatori usano il telefonino in classe/corso?

- Si
- No
- Qualche volta

D18. Sai cos'è lo Statuto degli Studenti e delle Studentesse?

- Si
- No

D19. Nella tua scuola/Centro è stato adottato lo Statuto degli Studenti e delle Studentesse?

- Si
- No

20. Iscrivendoti a Scuola/al corso, hai firmato:

- Il Contratto Formativo
- Il Contratto d'Aula
- Nessuno dei due

D21. Che tu sappia, nella Scuola/Centro che frequenti, c'è un Regolamento sui comportamenti corretti e rispettosi della convivenza?

- Si
- No

D22. Lo hai letto, te lo hanno illustrato e commentato?

- Si
- No

D23. Nella Scuola/Centro che frequenti, vengono adottati provvedimenti disciplinari?

- Si
- No

D24. Se si, quali più frequentemente?

D25. Ci sono stati provvedimenti disciplinari a tuo carico negli ultimi due anni?

- Sì
- No

D26. Quali?

- Note
- Sospensione
- Richiami verbali
- Voto di condotta negativo

D27. Ritieni di essere stato punito

- giustamente

ingiustamente

perché _____

D28. Quali conseguenze ha avuto, in famiglia o fuori, la tua punizione?

D29. Il Dirigente Scolastico/Direttore del Centro incontra gli studenti/allievi:

- Spesso
- Raramente
- Mai

In quali circostanze, per quali motivi:

D30. Come definisci il tuo rapporto con i docenti/formatori?

- Sereno
- Indifferente
- Difficile

Perché?

D31. Riesci a seguire tranquillamente le lezioni

- Sì
- No

D32. Hai difficoltà a comprendere gli argomenti o il linguaggio usato dai docenti/formatori?

- Sì
- No
- Qualche volta

D33. Se sì, chiedi ulteriori spiegazioni?

- Sì
- Sono incoraggiato dai docenti
- No
- Non sono incoraggiato dai docenti
- Non è permesso
- Mi vergogno
- Non mi importa

D34. In classe/nel corso, siete incoraggiati a lavorare, ad approfondire gli argomenti, a cercare i percorsi giusti

- da soli
- in maniera ‘cooperativa’ o in gruppo?

D35. Qualche docente/formatore vi ha mai aiutati o ha approfondito la questione del “metodo di studio”?

- Sì
- No
- Qualche volta

D36. C’è nella scuola/Centro qualche operatore che vi aiuta sul metodo di studio, nei rapporti con i compagni, nei rapporti con i docenti/formatori?

- Sì
- No

D37. Se sì, perché interviene?

- Interviene di sua iniziativa
- Interviene su richiesta dei docenti/formatori o del Dirigente/Direttore
- Interviene su richiesta degli alunni/allievi

D38. Qual è la sua qualifica professionale?

- Psicologo
- Pedagogista
- Un docente/formatore esperto
- Un docente/formatore di buona volontà
- Un docente/formatore amico dei ragazzi
- Un operatore del CIC

D39. Nella tua scuola/Centro ci sono le iniziative di seguito elencate?

- attività di recupero individuali

- attività di recupero per gruppi/classe
- attività di sostegno relazionale
- attività di contrasto del bullismo
- attività di contrasto della dispersione
- attività di sostegno per il successo scolastico/formativo individuale
- attività di sostegno per l'elaborazione di un progetto di vita, per stimolare i ragazzi a investire sul presente per costruire il domani
- attività che facilitano il passaggio ad altro istituto o corso di formazione professionale
- attività che favoriscono la comprensione dei diritti e doveri del cittadino e la cittadinanza attiva
- attività che favoriscono il dialogo con gli adulti
- attività che favoriscono la comprensione della globalizzazione
- attività che favoriscono la comprensione della società della conoscenza
- attività che favoriscono la conoscenza della realtà e degli scambi europei
- attività che favoriscono la conoscenza e il dialogo con le istituzioni locali, provinciali e regionali
- attività che favoriscono la comprensione dei meccanismi e delle leggi del mercato del lavoro
- attività che favoriscono la capacità di orientamento nella scuola e nella società
- Interventi per educare i ragazzi al senso delle regole e dei ruoli nella società
- Interventi di sostegno all'apprendimento e recupero debiti formativi
- Interventi di implementazione delle competenze trasversali (relazionarsi, conoscenza di sé, risoluzione problemi)
- Interventi per introdurre i ragazzi alla conoscenza e alla lettura di tutti gli aspetti della realtà
- Interventi volti a valorizzare ogni ragazzo e a sottolineare i suoi punti di forza
- Interventi volti a trasmettere il valore del lavoro e della fatica
- Interventi di potenziamento delle competenze linguistiche
- Percorsi di istruzione e formazione individualizzati

D40. Se sì, ne indichi qualcuna che ti ha particolarmente coinvolto?

D41. Se hai partecipato a qualcuna delle attività descritte, lo hai fatto inserito in piccoli gruppi

- Sì
- No
- In assemblee numerose

D42. In seguito, i temi trattati e i metodi di lavoro sono stati ripresi e approfonditi dai docenti/formatori o da qualche specialista?

- Sì
- No

D43. Per la normale attività didattica/formativa utilizzi tecnologie innovative o laboratori di informatica?

- Sì
- No

6

D44. Per le attività descritte, sono utilizzati dalla Scuola questionari di valutazione da parte degli alunni/allievi?

- Sì
- No

D45. Per le attività ordinarie, sono utilizzati materiali per il lavoro di gruppo?

- Sì
- No

D46. La tua scuola/Centro organizza:

- Visite presso Istituti ed Enti
- Visite presso Centro per l'Impiego
- Visite aziendali
- Stages aziendali
- Orientamento in uscita
- Incontri con esperti esterni provenienti dal mondo del lavoro

D47. Qual è il rapporto tra scuola/Centro e la famiglia?

- si limita agli incontri periodici di fine trimestre/quadrimestre
- si limita a rispondere alle convocazioni per qualche evento particolare
- coinvolge attraverso gli organismi di partecipazione (consiglio di classe, d'istituto, ecc.)
- mette in atto azioni di prevenzione della dispersione
- mette in atto azioni per migliorare l'organizzazione scolastica
- mette in atto azioni rivolte ai genitori per aiutarli nel compito di educare i figli
- mette in atto azioni di sostegno alle famiglie perché meglio seguano i ragazzi nei compiti scolastici
- mette in atto azioni di miglioramento dei rapporti intrafamiliari
- mette in atto azioni per il miglioramento delle relazioni tra pari
- mette in atto azioni di prevenzione del disagio scolastico e del disagio giovanile
- mette in atto azioni di sostegno di corresponsabilità educativa tra scuola e famiglie

D48. Secondo te, tra le cause della dispersione scolastica, vi sono alcune tra quelle elencate, riconducibili a deficit di chi eroga formazione/istruzione?

- Mancanza/inadeguatezza di consiglio orientativo
- Inadeguatezza prevalente di docenti/formatori
- Criticità complessiva della struttura scolastica o formativa
- Carezza nella motivazione/passione per l'apprendimento
- Carezza nell'osservanza della necessaria disciplina e nell'accettazione/rispetto delle regole
- Scarso collegamento tra i sistemi dell'istruzione, della formazione e del lavoro
- Altre cause

Data di compilazione _____